

3/2019

## Zápis z jednání Komise kultury, školství a cestovního ruchu

14. 2. 2019

Městský úřad Soběslav

---

**Přítomni:** I. Molíková, A. Krejčová, J. Palasová, P. Srncová, D. Lhotáková, M. Pimperová

**Omluveni:**

**Program:**

1. Aktuální stav základního školství v Soběslavi – informace od M. Lustové
2. Návrhy rodičů na zlepšení kvality školství v Soběslavi
3. Různé

Add 1/

Členové komise a hosté se seznámili s aktuálním stavem školství z pohledu pracovnice odboru školství na MěÚ paní Marie Lustové.

### **Školy v Soběslavi - zřizovatel město Soběslav:**

dle šk. zákona č. 561/2004 Sb. vytváří podmínky pro plnění povinné školní docházky a pro předškolní vzdělávání

MŠ DUHA Soběslav	- 207 dětí, 11 tříd, naplněná kapacita, ŠJ
MŠ Nerudova ul.	- 140 dětí, 6 tříd, naplněná kapacita, ŠJ
ZŠ E. Beneše Sob.	- 24 tříd, 501 žáků (15/302 na I. st.), ŠD 172 dětí, 8 oddělení, ŠJ 644 strážníků vč.G.
ZŠ Komenského ul.	- 19 tříd, 430 žáků (11/245 na I. st.), ŠD 140 dětí, 7 oddělení, ŠJ 398 strážníků

### **Fungování škol, podmínky a jejich hodnocení:**

Z pohledu vzdělávání:

- ČŠI, nejdůležitější z pohledu vzdělávání, odborníci, výstupem inspekční zprávy (dostupné)
- Školská rada (zástupci rodičů, zřizovatele, školy) ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu a šk. řádu
- ŘŠ - výroční zprávy

Během jednání bylo vzneseno několik dotazů, které po ověření dle školského zákona č. 561/2004 Sb. poslala M. Lustová jako doplnění:

- Prostřednictvím koho prezentovat připomínky – učitel, ředitel školy, školská rada, ČŠI, zřizovatel
- Hodnocení žáka – může být známkou, slovní nebo kombinované (musí být uvedeno ve školním řádu)
- Hodnocení školy – vlastní hodnocení školy (výroční zpráva), hodnocení ČŠI (inspekční zpráva), může i zřizovatel podle předem stanovených kritérií
- Školská rada schvaluje školní vzdělávací program a školní řád. Školní vzdělávací program musí být v souladu s rámcovým vzdělávacím programem

Add 2/

Iva Čejková přednesla komisi stěžejní témata v oblasti základního školství, o kterých jednali vybraní zástupci z řad rodičů a deklarují je jako návrhy na zlepšení kvality vzdělávání v Soběslavi.

Návrhy na zlepšení kvality vzdělávání v Soběslavi ze strany rodičů:

**a) Spolupráce školy a rodičů** – jedná se o povinné setkávání ředitele s rodiči, podporu zpětné vazby výsledků (rodiče chtějí mít možnost znát písemné práce svých dětí), slovní hodnocení u výchov, zavést individuální třídní schůzky na 1. stupni ZŠ

**b) Podpora zdravého životního stylu** – navržena je podpora třídního klimatu (tzn. zavést tzv. adaptační programy pro žáky 1. a 6. tříd probíhající mimo školu, buď v prvním týdnu školy, nebo koncem srpna), snaha

školní jídelny o získání ocenění týkající se zdravého stravování, podpora pohybové aktivity a duševní hygieny žáků 1. stupně (tzn. výuka venku)

**c) Přijímání a vzdělávání zaměstnanců** – posílit spolupráci mezi školami (základními a mateřskými) v rámci města a rozvinout spolupráci mezi školami na krajské i národní úrovni, dbát na přijímání kvalifikovaných odborníků, zajišťovat a umožňovat pravidelné vzdělávání pedagogů, podporovat vzájemnou spolupráci pedagogů v rámci školy a především při uvádění nových pedagogů

Add 3/

Hosté i členové komise se shodli na navržení takových kroků, které by pomohly prohloubit spolupráci mezi školami ve městě a spolupráci škol směrem k rodičovské veřejnosti. U obou MŠ je tato spolupráce a otevřenost směrem k rodičovské veřejnosti hodnocena kladně a je dostatečně rozvinutá. U ZŠ existuje prostor ke zlepšení. Rodiče by mohli být více zapojeni do akcí škol a měl by být brán větší zřetel na jejich podněty a potřeby. Členové komise se dohodli navrhnout ředitelům ZŠ dotazníkové šetření, ve kterém by mohli být členové komise nápomocni, a které by zmapovalo stav škol v Soběslavi z hlediska vnímání veřejností. Výsledky dotazníkového šetření by mohly být přínosné také pro zřizovatele škol, který by měl zpětnou vazbu o potřebách veřejnosti v této oblasti. Dotazníky by měly být ve stejném znění pro obě ZŠ. Jednání ohledně tohoto prostředku ke zjištění stavu škol ve městě rozvine komise na své příští schůzce. Za tímto účelem navrhla A. Krejčová pozvat na příští jednání komise ředitele obou základních škol v Soběslavi. Hlavním tématem příštího jednání komise bude základní školství a navržení možností spolupráce mezi komisí a školami.

Jednání by mělo být zahájeno nejen s řediteli základních škol, ale také se zřizovatelem. Výstupem z jednání by mohlo být navržení strategického záměru v oblasti školství. Nově navržená koncepce rozvoje školství a vzdělávání v Soběslavi by mohla být tvořena jak z pohledu vzdělávání včetně zájmových a volnočasových aktivit, tak z pohledu zázemí, stravování, materiálního vybavení a investičních záměrů. Koncepce by měla být tvořena v souladu se školským zákonem, rámcovým vzdělávacím programem a školním vzdělávacím programem, dále pak se záměry vzdělávání pro Jihočeský kraj, se zřizovatelem, s řediteli škol, a také v souladu s požadavky rodičovské veřejnosti. Podkladem pro takovouto koncepci by moly být již zpracované výstupy MAP I a MAP II.

Termín příštího jednání: 28. 2. 2019 od 19:30 hod. v ZUŠ Soběslav.

Zapsala: Michaela Pimperová, 15. 2. 2019